

109 學年度「政府與公共事務」碩士在職專班

授 課 大 綱

一、課程名稱：公法專題

二、時 間： 8：50～10：30

三、學 分： 2

四、授課教授：陳淳文教授、蔡季廷教授

五、課程基本構想：

本課程培養學生對於現代民主立憲國家的政府運作與法治要求有初步的瞭解，除了理論與規範面的認識外，也要了解我國憲政實務上的具體運作情況，以及其所遭遇之問題。

課程分成兩大部分，第一部分由陳淳文教授負責，主要聚焦在當前的重大政府體制議題與我國憲法的實際運作情況，計劃討論的主題包括法治主義與行政管制實務，憲法的意義與立憲主義精神，權力分立原則與獨立機關，轉型正義及司法權介入歷史所引發的憲政法治問題。

第二部分由蔡季廷老師負責，蔡老師將聚焦於基本人權，授課目標在於讓同學們能夠掌握基本權的由來、種類及其實際運作問題。

六、課程安排：

週次	日期	課 程 內 容	授課老師或演講者
一	2/27	如何看待我國的憲政民主？從美萊豬談起 教科書（p.693-729）釋字（738，769）	陳淳文老師
二	3/06	憲法之意義與目的（一） 教科書（p.1-67）釋字（419,499,520）	陳淳文老師
三	3/13	憲法之意義與目的（二） 教科書（p.1-67）釋字（419,499,520）	陳淳文老師
四	3/20	權力分立原則與中天案（一） 教科書（p.385-464）釋字（585,613）	陳淳文老師
五	3/27	權力分立原則與中天案（二） 教科書（p.385-464）釋字（585,613）	陳淳文老師
六	4/03	兒童節及民族掃墓節連假，放假一天	
七	4/10	司法權，轉型正義與歷史 教科書（p.607-634）釋字（793）	陳淳文老師
八	4/17	我國釋憲制度的運作現況與改革方向（一）	湯德宗前大法官
九	4/24	我國釋憲制度的運作現況與改革方向（二）	湯德宗前大法官
十	5/01	憲政主義與基本權利總論	蔡季廷老師
十一	5/08	在職專班研究生論文發表會	

十二	5/15	基本權限制的違憲審查	蔡季廷老師
十三	5/22	人身自由與行動自由	蔡季廷老師
十四	5/29	平等權	蔡季廷老師
十五	6/05	表現自由	蔡季廷老師
十六	6/12	端午節連假，放假一天	
十七	6/19	婚姻與家庭	蔡季廷老師
十八	6/26	期末筆試	

七、要求與評分標準：

陳淳文老師部分：

- (1) 課程要求：課前參閱指定教科書，開放式課程，大法官解釋及其他隨堂指定文獻；上課時積極參與並回答問題。
- (2) 評分標準：期末筆試（申論題兩題，可帶小六法，禁止使用其他文獻或書籍）。筆試成績佔百分之六十，平時表現佔百分之四十。

蔡季廷老師部分：

八、教材與參考書目：

陳淳文老師部分：

指定教科書：吳庚、陳淳文，憲法理論與政府體制，108 年 9 月增訂六

版

指定閱讀之大法官解釋：釋字第 499 號解釋、釋字第 520 號解釋、釋字第 585 號解釋、釋字第 613 號解釋、釋字第 645 號解釋、釋字第 738 號解釋、釋字第 769 號解釋，釋字第 793 號解釋

隨堂指定閱讀之期刊論文：

1. 陳淳文，2018 年 5 月，〈如何對待特殊性立法？以救國團案為例〉，《人權會訊》，第 128 期，頁 41-59。
2. 陳淳文，2018 年 3 月，〈憲政民主體制之政黨規制：國際準則與中華民國政黨法制比較〉，《政治科學論叢》，第 75 期，頁 103-154。
3. 陳淳文，2017 年 2 月，〈審判歷史：不可或缺的正義？不可能的正義？〉，《臺灣法學雜誌》，第 313 期，頁 78-97。
4. 陳淳文，2012 年 4 月，〈論獨立行政機關之監督〉，《政大法學評論》，第 126 期，頁 155-238。
5. 陳淳文，2009 年 6 月，〈從法國法論獨立行政機關的設置緣由與組成爭議——兼評司法院釋字第 613 號解釋〉，《台大法學論叢》，第 38 卷第 2 期，頁 235-292。

參考教材：台大開放式課程：中華民國憲法與政府

蔡季廷老師部分：