

109 學年度「政府與公共事務」碩士在職專班 授 課 大 綱

一、課程名稱：研究與寫作專題

二、時 間：4：00～5：40

三、學 分：1

四、授課教授：郭銘傑 助理教授

五、課程基本構想：

本課程旨在協助在職專班同學準備個人碩士論文計畫書的研究與寫作。扣除第六與十六週放假外，本學期共上課九次：第一至五週由授課教師就執行面講解研究與寫作所需要考量的各種要件進行密集授課。第七至十週則由授課教師另邀公共行政、比較政治、國際關係與等不同領域的資深學者專家分享其研究與寫作經驗。最後，第十一週起不上課，由修課同學應用上課所學，自行尋找適合的指導教授諮詢碩士論文計畫書，並於期末完成研究計畫初稿。

六、課程安排：

週次	日期	課 程 內 容	授課老師或演講者
一	2/27	第一講：什麼是研究？如何界定研究問題？ 指定閱讀：《研究方法》，1-6 章	郭銘傑助理教授
二	3/06	第二講：如何選擇研究設計、方法和樣本？ 指定閱讀：《研究方法》，7-12 章	郭銘傑助理教授
三	3/13	第三講：如何撰寫和執行研究計畫書？ 指定閱讀：《研究方法》，13-14 章	郭銘傑助理教授

四	3/20	第四講：如何完成研究計畫？ 指定閱讀：《研究方法》，15-17 章	郭銘傑助理教授
五	3/27	第五講：研究與寫作的反省與總結 指定閱讀：《研究生完全求生手冊》，全書	郭銘傑助理教授
六	4/03	兒童節及民族掃墓節連假，放假一天	
七	4/10	第六講：研究與寫作實際經驗分享一	蘇彩足教授
八	4/17	第七講：研究與寫作實際經驗分享二	張佑宗教授
九	4/24	第八講：研究與寫作實際經驗分享三	明居正教授
十	5/01	第九講：研究與寫作實際經驗分享四	徐斯勤教授
十一	5/08	在職專班研究生論文發表會	
十二	5/15	不上課，自行撰寫研究計畫書初稿	
十三	5/22	不上課，自行撰寫研究計畫書初稿	
十四	5/29	不上課，自行撰寫研究計畫書初稿	
十五	6/05	不上課，自行撰寫研究計畫書初稿	
十六	6/12	端午節連假，放假一天	

十七	6/19	不上課，自行撰寫研究計畫初稿	
十八	6/26	不上課，自行撰寫研究計畫初稿	

七、要求與評分標準：

修課同學須按時完成指定閱讀，參與課堂討論（20%），並於 **6/26 午夜十二點** 以前繳交一份十頁之內且結構完整的碩士論文計畫書初稿至課程網頁上的作業區。（80%）。

結構完整的碩士論文研究計畫書初稿至少包含下列各部分：

1. 緒論
 - 1.1. 研究目的
 - 1.2. 研究問題
 - 1.3. 研究範圍
2. 文獻回顧
 - 2.1. 既有文獻綜整
 - 2.2. 既有文獻不足
 - 2.3. 預期貢獻
3. 理論/理論架構
4. 經驗研究設計
 - 4.1. 依變項/被解釋項
 - 4.2. 因變項/解釋項
 - 4.3. 研究假設
 - 4.4. 資料蒐集與樣本
 - 4.5. 分析方法
 - 4.6. 初步成果
5. 進度安排
6. 預期貢獻
7. 參考書目
8. 附錄

八、教材與參考書目：

指定閱讀

1. 黃國光譯，謝雨生審閱，《研究方法：入門與實務》，第三版（台北：雙葉書廊，2019）。
2. 彭明輝，《研究生完全求生手冊：方法、秘訣、潛規則》（臺北：聯經，2017年）。

參考閱讀：

1. 蔡柏盈，《從字句到結構－學術論文寫作指引》（臺北：臺大出版中心，2010年）。寫作。
2. 謝棟樑譯，王昭正校閱，《政策研究方法論》（台北：弘智，2000）。政策研究。
3. 蕭瑞麟，《不用數字的研究：質性研究的思辯脈絡》（台北：五南，2017年）。質化研究方法入門。
4. 羅清俊，《社會科學研究方法：打開天窗說量化》，第三版（新北市：揚智，2016）。量化研究方法入門。
5. 于若蓉等，《社會及行為科學研究法：資料分析》（台北：東華，2015年）。量化研究方法入門。
6. 冷則剛、任文珊譯，《經驗性政治分析：量化與質化研究方法》（台北：五南，2011年）。綜述。
7. 王雲東，《社會研究方法：量化與質性取向及其應用》，（新北市：揚智，2016年）。綜述。
8. 瞿海源等主編，《社會及行為科學研究法：總論與量化研究法》（台北：東華，2015年）。較深入的各種量化研究方法綜述。
9. 瞿海源等主編，《社會及行為科學研究法：質性研究法》（台北：東華，2015年）。較深入的各種質化研究方法綜述。